

## Verkefnishópurinn

### Stjórnandi

Háskóli Íslands (UI),  
Menntavísindasvið - Ísland



UNIVERSITY OF ICELAND  
SCHOOL OF EDUCATION

### Samstarfsaði

Centre for Research and European  
Studies - future business (CRES-fb) - Ítalía



Kauno Simono Daukanto progimnazija  
- Litháen



KAUNO SIMONO DAUKANTO  
PROGIMNAZIJA

Colegiul National de Arta "Octav  
Bancila"- Rúmenía



COLEGIUL NATIONAL DE ARTA  
„OCTAV BANCILA” - IASI

HeartHands Solution - Kýpur



HeartHands  
SOLUTIONS  
HANDS ON KNOWLEDGE

Fáðu upplýsingar um aðgerðir okkar!!!

Fylgdu okkur á:



[https://www.facebook.com/  
DiversCultProject](https://www.facebook.com/DiversCultProject)



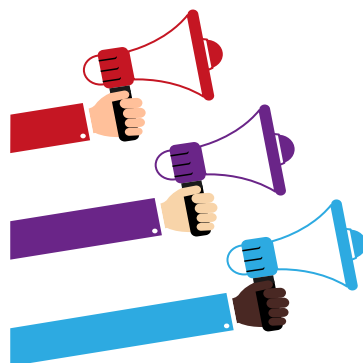
<https://divers-cult.eu/>



DIVERS-CULT

“Efling margbreytleika í grunnskóla”

Verkefni nr: 2020-1-IS01-KA227-SCH-082782



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Fyrirvari: Stuðningur framkvæmdastjórnar Evrópusambandsins við gerð þessarar útgáfu felur ekki í sér stuðning við innihaldið, sem endurspeglar aðeins skoðanir höfunda, og framkvæmdastjórnin getur ekki borið ábyrgð á hvers kyns notkun sem kann að verða á upplýsingum sem þar er að finna.



## Kynning á verkefninu

Kennarar og nemendur eru lykil hópar á tímum menningarlegrar fjölbreytni, samfélagslegrar ábyrgðar, þverþjóðlegra hópa nemenda og almennra félagslegra umbreytinga. Menningarvitund og tjáning er lykilhæfni (KC8) fyrir ævilangt nám. Hins vegar sýna nýlegar rannsóknir (EC, 2017) að fjölbreytileiki getur falið í sér félagslega útilokun fremur en félagslega inngilding, sérstaklega í menntunarlegu samhengi.

Diverse-Cult verkefninu var hleypt af stokkunum til þess að tryggja virðingu milli fjölbreyttra hópa, menntun án aðgreiningar og jafna þátttöku í skólum.

Diverse-Cult verkefnið miðar að því að ýta undir fjölbreytileika í skólastofunni sem lykilhæfni fyrir kennara og nemendur í grunnskóla með nýjum kennsluháttum, ráðleggingum og menntunarfræðilegum verkfærum.

## Niðurstöður verkefnisins

1. Rammi fyrir nemendur um þvermenningarlega hæfni til þess að öðlast þekkingu og hæfni til að styðja við menningarlegan fjölbreytileika með þvermenningarlegu samtali. Ramminn gerir grein fyrir þremur stigum sem samsvara EQF stigum 1-3.
2. Þróun fjölmennningarlegra verkfæra í menntun og leiðarvísir fyrir kennara. Verkfærakistan felur í sér beina þátttöku kennara og nemenda frá samstarfsstofnunum til þess að bæta fjölbreytta og fjölmennningarlega hæfni.

## Helstu þátttakendur

- Kennarar í grunnskólum
- Nemendur (6-16 ára)
- Foreldrar
- Viðeigandi stofnanir sem vinna að vitundarvakningu um menningarlegan fjölbreytileika.

## Væntingar verkefnis

- Stuðla að þvermenningarlegum samræðum sem leið til að leysa ágreining, stuðla að gagnkvæmri virðingu, skilningi, félagslegri samheldni, þátttöku, lýðræðislegri þátttöku, valdeflingu borgaranna og alþjóðlegu samstarfi.
- Byggja ramma fyrir sameiginleg gildi sem hlúa að menningarlegri fjölbreytni.
- Miðla þessum áherslum og verkfærum tengdum fjölmenningu með gæðamenntun.
- Styrkja sjálfsvirðingu kennara og undirbúning þeirra við að halda utan um menningarlega fjölbreytni.

