

Promuovere la diversità culturale nelle scuole primarie e secondarie di primo grado 2020-1-IS01-KA227-SCH-082782

SCOPO E OBIETTIVI

Il Progetto, iniziato ad Aprile 2021, mira a promuovere la diversità in classe quale competenza chiave per insegnanti e studenti nelle scuole primarie e secondarie di primo grado. Questa, per gli insegnanti, rappresenta una caratteristica importante quale prerequisito per professione accedere alla (Commissione Europea/EACEA/Eurydice, 2013) così come una competenza che dovrebbe essere continuamente aggiornata al fine di rispondere in modo appropriato ed efficace alle future richieste, sfide e opportunità della società. La crescente diversità in termini di culture, etnie e comunità nelle classi scolastiche e nelle società europee, infatti, incentiva gli insegnanti a possedere tali abilità per promuovere il rispetto e la comprensione tra i gruppi e per applicare metodologie di insegnamento focalizzate sullo studente, considerando la diversità come un beneficio e una risorsa.

Per raggiungere tale obiettivo, il progetto propone lo sviluppo di strumenti educativi al fine di fornire agli insegnanti le competenze interculturali rilevanti in ambito scolastico, così da rendere gli studenti consapevoli del valore aggiunto che la diversità rappresenta, arricchendo le proprie competenze e stimolando la loro creatività, promuovendo il lavoro di gruppo, le opportunità di riflessione e di apprendimento tra pari e l'autoconsapevolezza culturale.







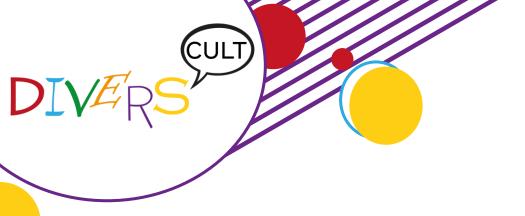












PRIMO INCONTRO DI PARTENARIATO ONLINE

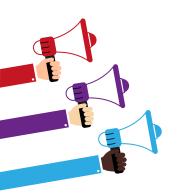
Il primo incontro di partenariato è stato ospitato dal Coordinatore del progetto - Haskoli Islands (UI) (IS) - online il 14 Aprile 2021. Questa è stata la prima occasione di incontro per i Partners per discutere il progetto, i suoi obiettivi e i risultati. Una buona premessa per una cooperazione di successo e un'efficace implementazione del progetto.

I PARTNERS

Haskoli Island (UI) - Islanda Centro di Ricerche e Studi Europei - future business (CRES) - Italia Kauno Simono Daukanto progimnazija (KSDP) - Lituania Colegiul National de Arta "Octav Bancila" (CNAOB) - Romania Hearthands Solutions Limited (HESO) - Cypro

Resta sintonizzato!

Seguici sui nostri Social Media



















Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.