

## Konsorciumas

### Koordinatorius

University of Iceland (UI),  
School of Education- Iceland



UNIVERSITY OF ICELAND  
SCHOOL OF EDUCATION

### Partneriai

Centre for Research and European  
Studies - future business (CRES-fb) - Italy



Kauno Simono Daukanto progimnazija  
- Lithuania



KAUNO SIMONO DAUKANTO  
PROGIMNAZIJA

Colegiul National de Artă "Octav  
Bancila"- Romania



COLEGIUL NATIONAL DE ARTA  
„OCTAV BANCILA” - IASI

HeartHands Solution - Cyprus



HeartHands  
SOLUTIONS  
HANDS ON KNOWLEDGE

Sužinokite apie mūsų veiksmus!!!

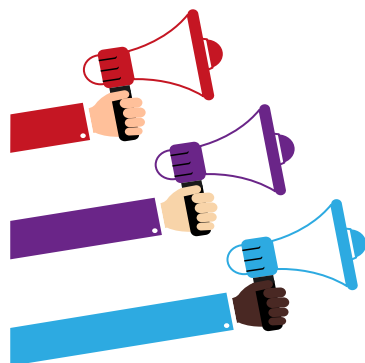
Sekite mus:



[https://www.facebook.com/  
DiversCultProject](https://www.facebook.com/DiversCultProject)



<https://divers-cult.eu/>



DIVERS-CULT

“Promoting Cultural diversity in primary  
and lower-secondary schools”

Project ID: 2020-1-IS01-KA227-SCH-082782



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



## Apie projekta

Mokytojai ir studentai yra tikslinės grupės, dalyvaujančios naujoje eroje, apimančioje kultūrų įvairovę, pilietinę atsakomybę, tarptautines studentų komandas ir bendrą socialinę transformaciją. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška yra pagrindiniai mokymosi visą gyvenimą įgūdžiai (K8). Tačiau dabartinės išvados (EK, 2017) rodo, kad įvairūs kraštovaizdžiai skatina netoleranciją ir socialinę atskirtį, o ne socialinę įtrauktį, ypač mokyklos kontekste.

Siekiant užtikrinti pagarbą įvairioms grupėms, užtikrinti įtraukų išsilavinimą ir lygiateisį dalyvavimą mokyklose, buvo sukurtas Divers-Cult projektas.

Divers-Cult projekto tikslas – skatinti įvairovę klasėje kaip pagrindinę pradinių ir vidurinių mokyklų mokytojų ir mokinių kompetenciją pasitelkiant inovatyvias pedagogikas, rekomendacijas ir švietimo priemones.

## Projekto rezultatai

1. Pagrindinė tarpkultūrinių kompetencijų sistema, skirta mokiniams įgyti žinių ir įgūdžių remiant kultūrų įvairovę per tarpkultūrinį dialogą. Sistemoje išplėtoti trys lygiai, atitinkantys atitinkamai EKS 1–3 lygius.
2. Daugiakultūrinių švietimo priemonių kūrimas ir vadovas mokytojams, pritaikytas sukurtai sistemai. Sudarant priemonių rinkinį tiesiogiai dalyvauja organizacijų partnerių mokytojai ir studentai, siekiant pagerinti jų daugialypius ir tarpkultūrinius įgūdžius.

## Pagrindiniai projekto naudos gavėjai

- Pradinės ir vidurinės mokyklos mokytojai
- Mokiniai (6-16 metų)
- Tėvai
- Organizacijos, kurios siekia pagerinti suvokimą apie kultūrų įvairovę

## Projekto lūkesčiai

- Skatinti kultūrų dialogą kaip pagrindinį konfliktų sprendimo, abipusės pagarbos, supratimo, socialinės sanglaudos, įtraukties, demokratinio dalyvavimo, didesnių galių suteikimo piliečiams bei tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimo būdą.
- Sukurti bendrų vertybių sistemą, kuri skatintų kultūrų įvairovę.
- Skleisti šiuos daugiakultūriškumo principus ir priemones per kokybišką švietimą.
- Stiprinti mokytojų savigarbą ir pasirėngimą kultūrinės įvairovės valdymui.

