

## Η Κοινοπραξία

### Ο συντονιστής

University of Iceland (UI),  
School of Education- Iceland



UNIVERSITY OF ICELAND  
SCHOOL OF EDUCATION

### Οι εταίροι

Centre for Research and European  
Studies - future business (CRES-fb) - Italy



Kauno Simono Daukanto progimnazija  
- Lithuania



KAUNO SIMONO DAUKANTO  
PROGIMNAZIJA

Colegiul National de Arta "Octav  
Bancila"- Romania



COLEGIUL NATIONAL DE ARTA  
„OCTAV BANCILA” - IASI

HeartHands Solution - Cyprus



HeartHands  
SOLUTIONS  
HANDS ON KNOWLEDGE

Ενημερωθείτε για τις δράσεις  
μας!!!

Ακολουθήστε μας :



[https://www.facebook.com/  
DiversCultProject](https://www.facebook.com/DiversCultProject)



<https://divers-cult.eu/>



DIVERS-CULT

“Promoting Cultural diversity in primary  
and lower-secondary schools”

Project ID: 2020-1-IS01-KA227-SCH-082782



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



## Εισαγωγή στο έργο

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές είναι ομάδες-στόχοι που εμπλέκονται στη νέα εποχή που περιλαμβάνει την πολιτιστική ποικιλομορφία, την ευθύνη των πολιτών, τις διεθνικές ομάδες μαθητών και μια γενική κοινωνική μεταμόρφωση. Η πολιτιστική ευαισθητοποίηση και έκφραση είναι βασικές δεξιότητες (ΚC8) για τη δια βίου μάθηση. Ωστόσο, τα τρέχοντα ευρήματα (EC, 2017) δείχνουν ότι τα διαφορετικά τοπία ενισχύουν τη μη ανοχή και τον κοινωνικό αποκλεισμό παρά την κοινωνική ένταξη, ιδίως στο σχολικό πλαίσιο.

Για να διασφαλιστεί ο σεβασμός των διαφορετικών ομάδων, η συμμετοχική εκπαίδευση και η ίση συμμετοχή στα σχολεία δημιουργήθηκε το πρόγραμμα Divers-Cult.

Το πρόγραμμα Divers-Cult στοχεύει στην προώθηση της ποικιλομορφίας στην τάξη ως βασική ικανότητα για εκπαιδευτικούς και μαθητές από το δημοτικό και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων, συστάσεων και εκπαιδευτικών εργαλείων.

## Αποτελέσματα του έργου

1. Το βασικό Πλαίσιο Διαπολιτισμικών Ικανοτήτων για τους μαθητές ώστε να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στην υποστήριξη της πολιτιστικής ποικιλομορφίας μέσω του διαπολιτισμικού διαλόγου. Το πλαίσιο επεξεργάζεται τρία επίπεδα που αντιστοιχούν με τα επίπεδα EQF 1-3.
2. Τη δημιουργία Πολυπολιτισμικών Εκπαιδευτικών Εργαλείων και ενός οδηγού για εκπαιδευτικούς που βασίζονται στο Πλαίσιο Διαπολιτισμικών Ικανοτήτων. Η εργαλειοθήκη ενσωματώνει την άμεση συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών για την ενίσχυση των πολυδιάστατων και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων τους.

## Κύριοι εμπλεκόμενοι στο έργο

- Καθηγητές Πρωτοβάθμιας και της Κατώτερης Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Μαθητές (6-16 ετών)
- Γονείς
- Σχετικοί οργανισμοί που εργάζονται για την ευαισθητοποίηση για την πολιτιστική ποικιλομορφία.

## Προσδοκίες έργου

- Προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου ως βασικού διαύλου για την ενίσχυση της επίλυσης των συγκρούσεων, του αμοιβαίου σεβασμού, της κατανόησης, της κοινωνικής συνοχής, της ένταξης, της δημοκρατικής συμμετοχής, της ενδυνάμωσης των πολιτών και της διεθνούς συνεργασίας.
- Δημιουργία ενός πλαισίου κοινών αξιών που προάγει την πολιτιστική πολυμορφία.
- Διάδοση των κοινών αρχών και των εργαλείων της πολυπολιτισμικότητας μέσω της ποιοτικής εκπαίδευσης.
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της προετοιμασίας των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση της πολιτισμικής πολυμορφίας

